

الصفحة	
1	
2	

# الامتحان الجهوي الموحد لنيل السلك شهادة الإعدادي



دورة يونيو 2014

1	المعامل	علوم الحياة والأرض	المادة
	مدة الانجاز		
	ساعة واحدة		

## استرداد المعارف

التمرين الأول ( 4 نقط )

تم تهيج الطرف الخلفي لضفدعة شوكية بحمض، فلاحظ  
ثني هذا الطرف (الوثيقة جانبه).

1 - ماذا يقصد بـضفدعة شوكية ؟

2 - ما نوع النشاط العصبي الذي يمثله رد فعل هذه  
الضفدعة؟

3 - اكتب على ورقة التحرير أسماء العناصر المرقمة  
على الوثيقة.

4 - اذكر ثلاثة أخطار تهدد سلامة العنصر [2]

التمرين الثاني ( 4 نقط )

توجد في النص أسفله 6 فراغات مرقمة من ① إلى ⑥.

يتميز الوسط الذي نعيش فيه بتواجد مجموعة من ... ① ... من بينها ... ② ... والفطريات. ويحافظ الجسم عن تماميته  
بواسطة ... ③ ... هذا الأخير يؤدي وظيفته بواسطة نوعين من الاستجابات ... ④ ...، إلا أنه في بعض الحالات يتعرض  
لمجموعة من ... ⑤ ... من بينها ... ⑥ ... والسيدا.

1 - اكتب على ورقة التحرير الكلمة أو العبارة المناسبة لكل رقم من بين الكلمات والعبارات التالية:

البكتيريات \* نوعية وغير نوعية \* الأرجيات \* الجراثيم \* الاضطرابات المناعية \* الجهاز المناعي \*

2 - اعتماداً على معلوماتك، اذكر 4 طرق للعدوى بفيروس السيدا.

## الاستدلال العلمي والتواصل البياني و الكتابي

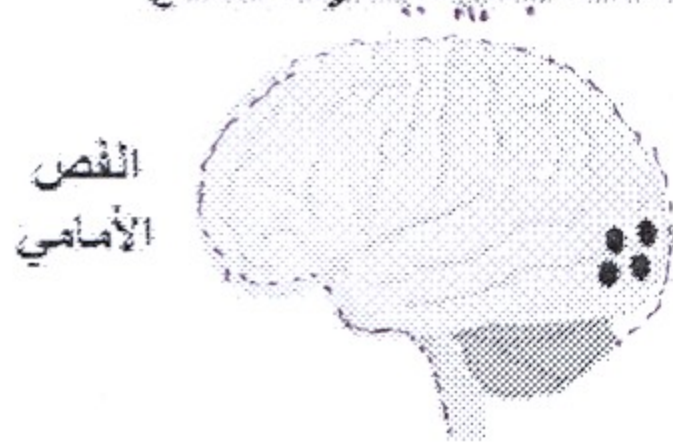
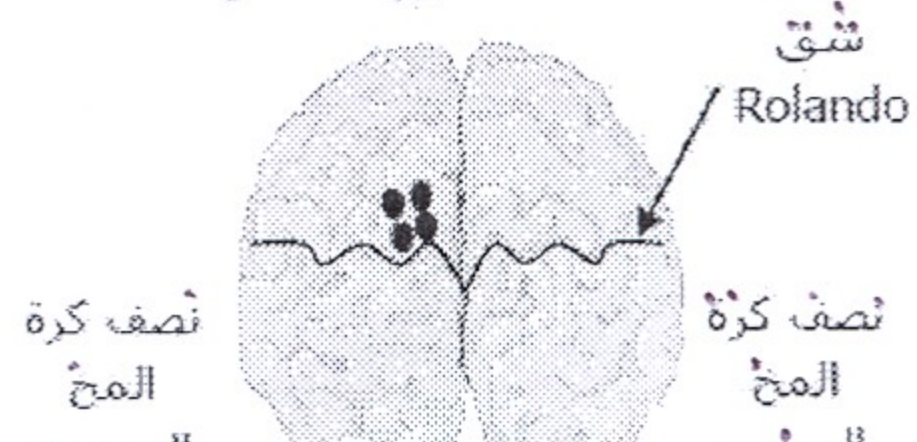
التمرين الثالث ( 5 نقط )

رأت زينب برتقالة، فمدت يدها لقطفها، لكن سرعان ما سحبتها بسرعة بعد أن وخزتها شوكة من الشجرة.

1 - اعتماداً على ما سبق حدد أنواع الأنشطة العصبية الواردة في الجدول التالي ( اكتب على ورقة التحرير الاجابة  
المناسبة لكل رقم ):

النشاط العصبي:	أ ( رؤية البرتقالة	ب) مد اليد لقطف البرتقالة	ت ( سحب اليد بطريقة مفاجئة وسريعة
نوعه:	..1..	..2..	..3..

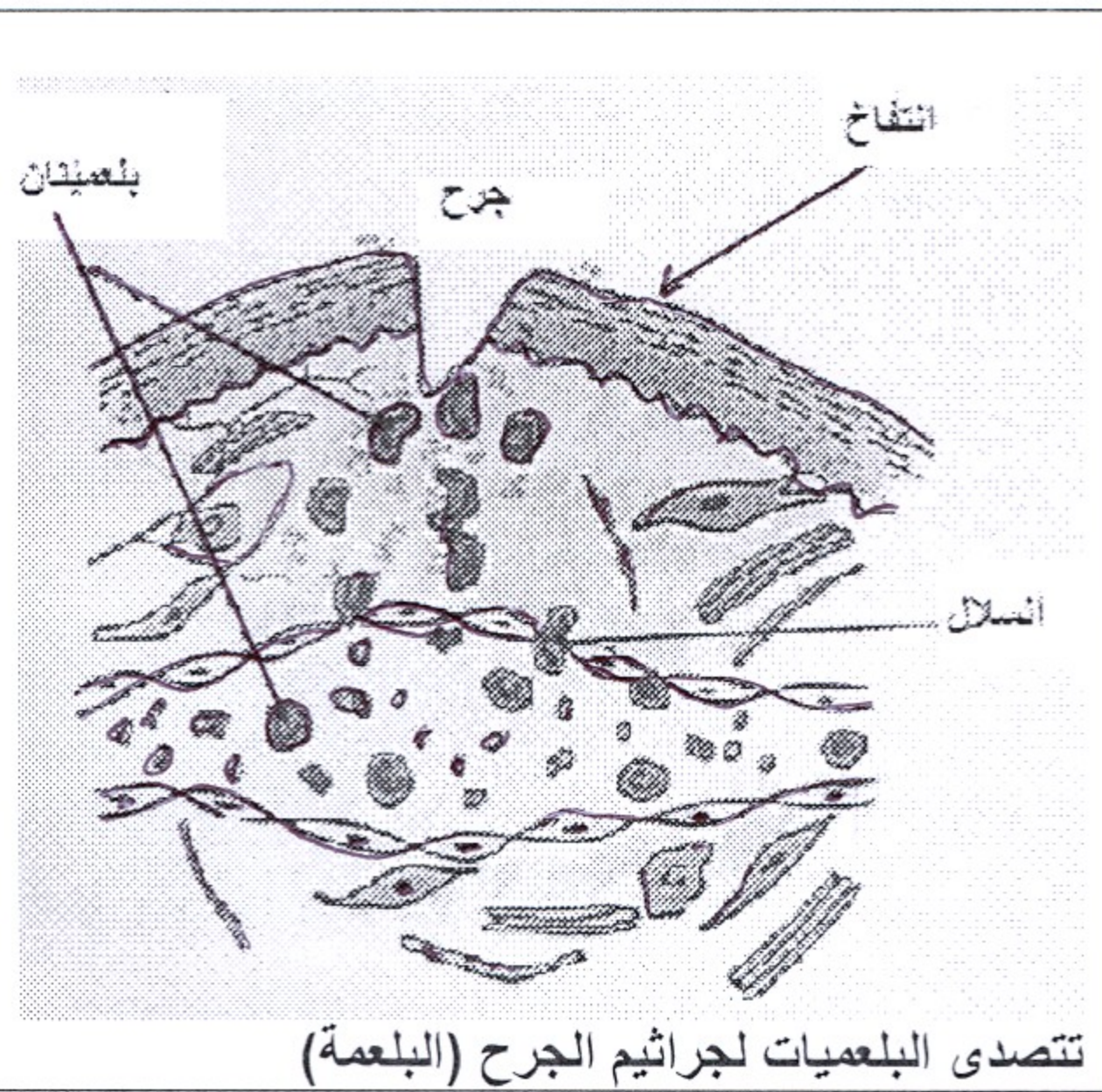
للكشف عن المنطقتين المخيتين المتدخلتين في النشاطين العصبيين أ) و ب) (الجدول أعلاه)، استعملت تقنية استكشاف  
نشاط المخ بقياس الصبيب الدموي فيه عند شخص أثناء رؤيته لقلم، ثم عند مد يده للإمساك به، يبين شكلا الوثيقة التالية  
النتائج المحصل عليها:

<p>تبيين النقط السوداء المنطقة المخية النشيطة من القشرة المخية.</p>	<p>ملاحظة جانبية يسرى للدماغ</p>  <p>شكل B</p>	<p>ملاحظة علوية للدماغ</p>  <p>شكل A</p>
---	--	---

- 2 - انسب لكل شكل A و B النشاط العصبي الذي يناسبه من بين الأنشطة (أ و ب) الواردة في الجدول السابق.  
3 - حدد معللاً إجابتك اليد التي استعملها الشخص للإمساك بالقلم.



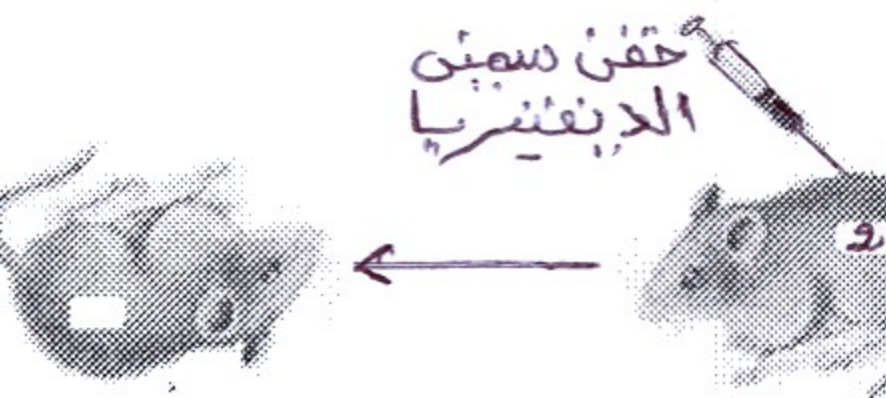
### التمرين الرابع ( 7 نقط )

أثناء مزاولته للتمارين الرياضية، أصيب أحمد بجرح في ركبته، لكنه لم يُبال به، وبعد مرور عدة أيام انتفخ وتقيح....  
تبيين الوثيقة جانبه، ظاهرة تحدث على مستوى الجلد إثر تعرضه للجرح.



1. إعط تفسيراً لسبب انتفاخ الجرح.
2. بين لماذا تعتبر البلعنة استجابة غير نوعية.  
تم هذه الظاهرة عبر عدة مراحل متتابعة.
3. رتب الكلمات والعبارات التالية لإبراز تسلسل مراحل ظاهرة البلعنة: الهدم \* الابتلاع \* التثبيت \* طرح الحطام.

بعد بضعة أيام تفاقم جرح أحمد وارتفعت درجة حرارته، وازداد الألم على مستوى ركبته، مما استدعى عرضه على الطبيب الذي وصف له عدة أدوية من بينها مصل ملائم لحالته.  
لدراسة إحدى وسائل مساعدة الجسم في القضاء على بعض الجراثيم نقترح عليك استثمار معطيات التجربتين التاليتين:

<p>حقن مصل الفأر A حقن المكناز سميني</p>  <p>فأر S1 غير ممنع ضد الكزاز</p> <p>بقاء الفأر حياً</p>	<p>التجربة 1</p>	 <p>فأر A سُفِّي من الكزاز</p>
<p>حقن مصل الفأر A حقن الديفتيريا سميني</p>  <p>فأر S2 غير ممنع ضد الديفتيريا</p> <p>موت الفأر بالديفتيريا</p>	<p>التجربة 2</p>	<p>مصل الفأر A</p>

4 - فسّر نتيجة التجربتين 1 و 2.

5 - أ - ما وسيلة تدعيم الجهاز المناعي التي تكشف عنها التجربة 1 ؟

ب - وضح لأحمد كيف تدعم هذه الوسيلة الاستجابة المناعية.